RENCONTRONS-NOUS !

05 53 45 85 70
CONTACT@ADHENIA-FORMATION.FR

CRÉ@VALLÉE SUD

AVENUE DE BORIE MARTY
24660 NOTRE DAME DE SANILHAC

SIRET : 753 127 398 00026

DÉCLARATION D'EXISTENCE :
72 24 01587 24

SE FORMER TOUT AU LONG DE SA VIE !

WWW.ADHENIA-FORMATION.FR

ESPAGNOL PROGRESSIF POUR NIVEAU INTERMÉDIAIRE

Soyez acteur de votre parcours de formation et passez à l'action !

Objectifs

A l'issue de la formation, le stagiaire sera capable de :

- Apprendre à poser des questions simples, comprendre des réponses simples, acquérir une aisance et une autonomie à l'oral
- S'exprimer avec spontanéité dans les entretiens en face à face sur des sujets
- Lire et rédiger des documents professionnels mail abréviations

Compétences développées

La certification se base sur 3 axes pour évaluer les compétences linguistiques d'un candidat:
1 Les connaissances linguistiques générales
Connaissances grammaticales et lexicales (vocabulaire courant, expressions idiomatiques)

2 Les compétences linguistiques générales du Cadre Européen de Référence pour les Langues
La compréhension audio-orale
La compréhension écrite (lue)

3 Les connaissances professionnelles générales
Lexique professionnel, expressions-type des contextes professionnels
Les connaissances/compétences linguistiques générales
Connaissances grammaticales et lexicales (vocabulaire courant, expressions idiomatiques)
identifier et comprendre les principales structures grammaticales et lexicales de la langue et savoir les interpréter dans un contexte afin d'être capable de les utiliser de manière appropriée.
Les compétences linguistiques générales du Cadre Européen de Référence pour les Langues
La compréhension audio-orale : (compréhension générale de l'oral, compréhension d'un dialogue, comprendre une interaction entre locuteurs natifs, comprendre en tant qu'auditeur, comprendre des annonces et instructions orales, comprendre des émissions de radio et des enregistrements)
La compréhension écrite (lue) : (compréhension générale d'un texte, lire et comprendre le courrier, lire un texte afin de repérer/identifier des informations spécifiques, lire afin d'interpréter des opinions et comprendre une argumentation, comprendre des instructions afin d'agir de manière appropriée)
Les connaissances/compétences professionnelles
Lexique professionnel, expressions-type des contextes professionnels
Capter le sens général d'une communication en langue cible, comprendre des instructions techniques afin d'agir de manière appropriée, participer à des échanges professionnels en face-à-face et à distance, suivre les échanges entre participants lors d'une réunion/négociation, conférence téléphonique ou visioconférence, comprendre des exposés/conférences, ainsi que toute communication audio-visuelle concernant son métier ou centres d'intérêt professionnels.
Identifier les informations générales et/ou techniques d'un courrier, d'un courriel ou d'un document rédigé dans la langue cible, ainsi que les opérations à réaliser en situation professionnelle à partir du document

Méthodes pédagogiques et modalités d'évaluation

Durée de formation

de 20 heures à 40 heures selon l'audit et les besoins identifiés.

Public

Toute personne souhaitant développer ses compétences pour mieux communiquer en espagnol (écrit et oral).

Prérequis

- Bilan linguistique préalable, le programme est adapté à chaque niveau.
- Nous évaluons non seulement les compétences à l'oral, mais analysons les besoins du candidat.

Niveau / Certification Obtenue

certificat de réalisation – Possibilité de passer la certification Brightlanguage.

Type de formation / stage

Présentiel, À distance

Accompagnement individuel/A distance.

ESPAGNOL PROGRESSIF POUR NIVEAU INTERMÉDIAIRE

Modalités pédagogiques :
Formation en présentiel : Salle équipée de matériel pédagogique : vidéoprojecteur, paperboard, postes informatiques à disposition
Formation en distanciel : Il est nécessaire que chaque participant puisse avoir un poste informatique équipé de haut- parleurs et son, casque, accès à internet. Il s'agit de formation synchrone, permettant l'échanges direct et l'interactivité immédiat avec le formateur par les outils de Visio.

Apports théoriques sont alternés avec des exercices pratiques de mise en situation professionnelle.
Possibilité d'adapter les exercices aux besoins des participants afin de rendre la formation plus opérationnelle.
Validation de la compréhension du stagiaire par le formateur à chaque étape du déroulé pédagogique.

Supports de formation (version numérique ou papier remis à chaque participant en fin de formation).

Suivi et accompagnement : Une assistance gratuite est mise en place à la fin de chaque formation pendant une durée variable de 3 mois à 6 mois en fonction des formations.
Un questionnaire d'évaluation à froid est transmis 1 mois après la formation permettant de mesurer l'efficacité de l'action de formation.

Nombre de Participant par session de formation :
En Inter-entreprises : Groupe de 4 personnes maximum en présentiel
En Intra-entreprise : Groupe de 4 personnes maximum
En distanciel : cours individuel

Profil du formateur : formateur certifié et expérimenté

Modalités d'évaluation :
Avant la formation : audit des besoins et du niveau soit par entretien, soit par test de positionnement
A la fin de la formation : évaluation de la compréhension et de l'assimilation des savoirs et savoir-faire par le formateur par différentes méthodes d'évaluation (questionnement oral, exercices pratiques, tests, qcm)

Formation certifiante : possibilité de suivre la formation Espagnol certifiante en passant la certification Bright language en fin de formation– éligible au CPF
Cette certification permet de valider des compétences et des connaissances acquises nécessaires à l'exercice d'activités professionnelles

Programme

Formation modulable et adaptable en fonction des connaissances du stagiaire. Un audit est réalisé pour chaque demande en amont par notre formateur spécialiste, professionnel du terrain.

- Le programme correspondra aux besoins du stagiaire et à ceux de l'entreprise.
- Il s'appuiera sur les thèmes correspondants à l'activité de l'entreprise (commerce, tourisme, accueil physique, accueil téléphonique, structure médicale, service technique…) et sur les tâches du stagiaire.

ESPAGNOL PROGRESSIF POUR NIVEAU INTERMÉDIAIRE

Méthodes pédagogiques propres à l'apprentissage des langues :

- Parallèlement à l'apprentissage des structures grammaticales, le formateur enseigne par des écoutes, des lectures, des jeux de rôles, des exercices de répétition, de découverte, du vocabulaire nouveau relatif à l'espagnol de tous les jours ou spécifique à une profession.
- Le formateur développe les capacités de compréhension en parlant avec les stagiaires, d'abord dans des situations simples et répétitives, puis en élargissant petit à petit les champs de discussions. Il lui fait écouter et répéter des textes audio et visionner des enregistrements vidéos.
- Chaque leçon est composée d'un apprentissage ou de consolidation des structures, de vocabulaire, d'écoutes audio ou vidéo et de conversation par des jeux de rôles.