



adhenia formation

6 Bvd SALTGOURDE  
PARC TERTIAIRE DU GOLF  
24430 MARSAC SUR L'ISLE  
T. 05 53 45 85 70  
www.adhenia-formation.fr



#### FORMATIONS COMPLÉMENTAIRES

- Formation CHSCT - 300 salariés
- Formation Sauveteur Secouriste du Travail
- Formation Incendie
- Formation Gestes et Postures
- Formation Document Unique
- Formation Défibrilateur
- Formation Habilitation électrique
- Formation HACCP
- Formation Travail en hauteur et port du harnais
- Assemblage et montage des podiums, estrades, chapiteaux et gradins
- Sensibilisation CACES
- Sensibilisation aux risques et Port des EPI
- Formation Sensibilisation aux risques psycho-sociaux

## PROGRAMME DE FORMATION

# SÉCURITÉ & SANTÉ AU TRAVAIL

## ▲ Santé au Travail

### Formation CHSCT + de 300 salariés

**Durée : 5 jours soit 35 heures**

#### Objectifs

- Être capable de déceler et de mesurer les risques professionnels
- Être capable d'analyser les conditions de travail
- Connaître le cadre général de l'action du CHSCT
- Être capable de mener à bien les tâches et activités formelles découlant des missions du CHSCT
- Connaître les principes fondamentaux de la prévention des risques psycho-sociaux, des TMS et des risques chimiques, du travail des seniors

#### Participant

Les membres du CHSCT ou les ressources humaines

#### Pré-requis

Aucun

#### Méthodes et supports pédagogiques

Apports théoriques alternés avec des études de cas

#### Niveau/ Certification Obtenue

Attestation de formation

## PROGRAMME DÉTAILLÉ

### 1. PRESENTATION DU GROUPE ET DES OBJECTIFS DE LA FORMATION

### 2. CONSEQUENCES DES ACCIDENTS

- | Définition d'un AT, d'une MP, et des accidents de trajet
- | Bilan des AT, MP, et accidents de trajet
- | Coûts directs et indirects des AT, MP, et accidents de trajet

### 3. LA COMPOSITION DU CHSCT

- | Le collège désignatif
- | Le président du CHSCT
- | Les membres à voix délibérative
- | Les membres à voix consultative



adhénia formation

6 Bvd SALTGOURDE  
PARC TERTIAIRE DU GOLF  
24430 MARSAC SUR L'ISLE  
T. 05 53 45 85 70  
www.adhenia-formation.fr



## PROGRAMME DÉTAILLÉ

---

### 4. LE CADRE D'ACTION DU CHSCT

- | Historique
- | Les missions de veille et d'investigation
- | Les missions d'étude
- | Dans quelles entreprises créer un CHSCT
- | Comment fonctionne un CHSCT ?
- | Quels sont les moyens du CHSCT ?

### 5. ANALYSE DES ACCIDENTS ET INCIDENTS : module 1

- | Rédiger individuellement un compte rendu d'accident (à partir de la brochure ed833 de l'INRS)
- | Construire une grille d'analyse des solutions sur la base de critères mis en place
- | Hiérarchiser les solutions obtenues
- | Jeux de rôles : le CHSCT présente son analyse et ses solutions devant le chef d'établissement (rôle tenu par le formateur). Les membres du CHSCT doivent argumenter objectivement sur les solutions à mettre en place.
- | Objectif double :
  - démontrer la tendance à interpréter les faits
  - démontrer l'importance de réaliser un recueil d'informations à plusieurs pour récolter un maximum de faits objectifs
- | Reconstruction de la logique de l'accident en partant de l'accident sous forme de jeux de rôle
- | Construire pas à pas l'arbre des causes
- | Comparaison de l'arbre des causes obtenu avec celui de l'ed833
- | Trouver autant de solutions possibles pour maîtriser chaque « bulles »

### 6. ANALYSE DES ACCIDENTS ET INCIDENTS : module 2

#### Option 1

- | Travaux en groupe d'analyse complète d'un accident à partir d'un film de reconstitution
- | Restitution sous forme de jeux de rôle ( Le CHSCT présente son analyse et ses solutions devant le chef d'établissement. Le rôle du chef d'établissement est tenu par le formateur. Cette séquence doit permettre aux membres du CHSCT d'argumenter objectivement les solutions à mettre en place.)

#### Option 2

- | Travaux en groupe d'analyse complète d'un accident survenue dans l'entreprise
- | Restitution sous forme de jeux de rôle ( Le CHSCT présente son analyse et ses solutions devant le chef d'établissement. Le rôle du chef d'établissement est tenu par le formateur. Cette séquence doit permettre aux membres du CHSCT d'argumenter objectivement les solutions à mettre en place.)
- | Rq : cette option n'est possible que si l'entreprise dispose d'un accident assez récent et de suffisamment de faits pour que l'analyse soit pertinente

### 7. DE LA DETECTION DES PROBLEMES A LEUR ANALYSE

- | La visite systématique du CHSCT comme situation de détection
- | Comment détecter les problèmes en HSCT ?
- | Analyser les conditions de travail
- | Comment mener un entretien sur un poste ? | A
- | Quels documents étudier ?
- | Conception d'une grille analyse des conditions de travail (travail en groupe)
- | Analyse d'un poste en entreprise (si possible, dans le cas contraire le film d'un poste est projeté)
- | L'observation sur des durées plus longues
- | La prise de mesure

### 8. LES CHANGEMENTS DANS LES SITUATIONS DE TRAVAIL

- | Le projet d'aménagement
- | Les étapes principales d'un projet
- | Comment s'y prendre ?
- | Ressources et moyens auxquels le CHSCT peut faire appel



adhénia formation

6 Bvd SALTGOURDE  
PARC TERTIAIRE DU GOLF  
24430 MARSAC SUR L'ISLE  
T. 05 53 45 85 70  
www.adhenia-formation.fr



## PROGRAMME DÉTAILLÉ

---

### 9. LES ASPECTS PSYCHO-SOCIOLOGIQUES AU TRAVAIL

- | Aspect réglementaire : la loi de modernisation sociale de 2001
- | Rôle et mission du CHSCT
- | Comment en parler et comment agir dans l'entreprise

### 10. LA PREVENTION DES TMS

- | Aspect réglementaire : les articles L4121-1, L4121-2 et R4541-1 et suivants du code du travail
- | Notions d'anatomie et de physiologie : le squelette et les muscles
- | Principes élémentaires de prévention en fonction du TMS et de l'activité (manutention, travail sur écran...)

### 11. LE TRAVAIL DES SENIORS

- | Objectifs et enjeux
- | Les raisons du vieillissement
- | Les composantes du vieillissement
- | Les effets du travail sur le vieillissement
- | Les principales pistes de prévention
- | Les outils

### 12. LE RISQUE CHIMIQUE EN ENTREPRISE

- | Définition
- | Aspect réglementaire : les articles L4111-1 à L4111-7, L4112, D4152-9 à D4152-11 et R4411 et suivant, R4412 et suivant du code du travail
- | Rôle et mission du CHSCT
- | Les « CMR » : identifier et évaluer pour mieux prévenir
- | Le SGH : Transition vers un nouvel étiquetage
- | Les Fiches Données de Sécurité comme outil de prévention
- | La médecine du travail

### 13. ORDRE DU JOUR ET APRES

- | L'ordre du jour comme inventaire et organisation de réunion
- | Définition
- | Avantages et inconvénients
- | Exemples
- | Construction d'un plan d'action du CHSCT (travail en groupe)
- | Quels actions allez-vous mener ?
  - pour gérer les aspects psycho-sociologique (stress, mal être...)
  - pour gérer les risques spécifiques à l'entreprise (CMR, amiante...)
  - pour gérer le risque routier ...
- | Comment allez vous traiter les problèmes touchant aux risques dont l'évaluation exige des connaissances que vous ne possédez pas ?
- | Analyse d'ordre du jour du CHSCT (travail en groupe)
- | Quelles sont les méthodes, les pratiques, les procédures qu'il faudrait mettre en oeuvre ?
- | Construction de l'ordre du jour à la suite d'un accident (ed833) (travail en groupe)
- | Construction du prochain ordre du jour du CHSCT
- | Le procès verbal
- | Définition
- | Avantages et inconvénients
- | Exemples
- | Le compte-rendu

### 14. SYNTHÈSE ET BILAN DE LA FORMATION